

ANEXO IV - A

I) FICHA DE AVALIAÇÃO - NÍVEL SUPERIOR - PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL

Itens de avaliação	Avaliação
<p>1) Manter a assiduidade e pontualidade nos compromissos profissionais - capacidade do professor em ser assíduo e pontual, não apresentando faltas injustificadas e chegando no horário nos seus compromissos profissionais.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>2) Planejar o ensino de forma alinhada ao currículo e ao nível de aprendizagem dos alunos - capacidade do professor de planejar suas intervenções pedagógicas com foco nas expectativas de aprendizagem estabelecidas no currículo e demais documentos orientativos da Secretaria de Educação, levando em consideração tanto os conhecimentos prévios quanto os resultados das avaliações dos estudantes, adotando estratégias e atividades diferenciadas para alunos em diferentes níveis de aprendizagem</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>3) Estabelecer seqüências didáticas coerentes e com uso de metodologias e adequadas e variadas - capacidade do professor de comunicar claramente aos alunos os objetivos de aprendizagem a serem atingidos, contextualizar as atividades para que tenham sentido e despertem o interesse dos alunos, promovendo o engajamento e a motivação em sua realização</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	

<p>4) Comunicar e contextualizar os objetivos e objetos de conhecimento (conteúdos, processos e conceitos) para torná-los significativos para os estudantes - capacidade do professor de comunicar claramente aos alunos os objetivos de aprendizagem a serem atingidos, contextualizar as atividades para que tenham sentido e despertem o interesse dos alunos, promovendo o engajamento e a motivação em sua realização.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>5) Estabelecer ambientes de convivência favoráveis à aprendizagem - capacidade do professor de estabelecer um ambiente de cooperação e solidariedade, engajando os alunos na construção e implementação de normas de convivência que promovem o respeito, a inclusão e a participação de todos.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>6) Organizar tempos, espaços e recursos para a melhoria da aprendizagem - capacidade do professor de administrar o tempo, os espaços e os recursos didáticos, de modo a potencializar a aprendizagem, de maneira mais eficiente possível.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>7) Definir critérios de avaliação coerentes com os objetivos de aprendizagem e comunicá-los de forma acessível aos estudantes - capacidade do professor de adotar estratégias e instrumentos de avaliação coerentes com os objetivos de aprendizagem estabelecidos e com as atividades realizadas, definir e comunicar claramente os critérios de avaliação (rubricas, expectativas) e promover o engajamento dos alunos na busca do desempenho desejado.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>8) Oferecer devolutivas aos estudantes que os auxiliem a avançar em suas aprendizagens - capacidade do professor em dar devolutivas que permitam aos alunos entenderem claramente seus principais avanços e pontos a melhorar e compreenderem o que podem fazer para progredir, oportunizando experiências de aprendizagem para recompôr/recuperar as aprendizagens que levem em consideração as lacunas de aprendizagem identificadas e</p>	

<p>busquem fazer com que os próprios alunos apoiem uns aos outros por meio de agrupamentos produtivos.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>9) Atuar em conjunto com a equipe escolar - capacidade do professor de participar de reuniões pedagógicas e conselhos de classe de maneira propositiva, se comprometer com as decisões tomadas nesses espaços, compartilhar suas práticas e colaborar com seus pares em busca da melhoria da aprendizagem dos alunos.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>10) Comprometer-se com seu próprio desenvolvimento profissional - capacidade do professor de se comprometer com seu próprio desenvolvimento profissional, demonstrando interesse sobre a avaliação do seu trabalho, participando ativamente das formações oferecidas e buscando proativamente novos conhecimentos, com melhorias contínuas sobre a sua prática pedagógica.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	

II) FICHA DE AVALIAÇÃO - NÍVEL SUPERIOR - PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Itens de avaliação	Avaliação
<p>1) Manter a assiduidade e pontualidade nos compromissos profissionais - capacidade do professor de educação infantil em ser assíduo e pontual, não apresentando faltas injustificadas e chegando no horário nos seus compromissos profissionais. NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>2) Planejar o ensino de forma alinhada ao currículo e ao perfil de aprendizagem dos alunos - capacidade do professor de educação infantil de planejar suas intervenções pedagógicas com foco nas expectativas de aprendizagem estabelecidas no currículo e demais documentos orientativos da Secretaria de Educação, levando em consideração tanto os conhecimentos prévios quanto os resultados das atividades com as crianças, adotando estratégias e atividades diferenciadas para aquelas que se encontram em diferentes níveis de aprendizagem.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>3) Estabelecer sequências didáticas coerentes e com uso de metodologias adequadas e variadas - capacidade do professor de educação infantil de planejar e executar atividades coerentes, organizadas em sequências ordenadas que consideram adequadamente a progressão da aprendizagem de cada criança, adotando diferentes abordagens metodológicas para atingir os objetivos estabelecidos, com ênfase em metodologias que colocam o aluno no centro do processo, estimulam seu protagonismo e fortalecem sua autonomia.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>4) Comunicar e contextualizar os objetivos e objetos de conhecimento (conteúdos, processos e conceitos) para torná-los significativos para os estudantes - capacidade do professor de educação infantil de comunicar claramente aos alunos os objetivos de aprendizagem a serem atingidos, contextualizar as atividades para que tenham sentido e despertem o interesse dos alunos, promovendo o engajamento e a motivação em sua realização.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	

<p>5) Estabelecer ambientes de convivência favoráveis à aprendizagem - capacidade do professor de educação infantil de estabelecer um ambiente de cooperação e solidariedade, engajando os alunos na construção e implementação de normas de convivência que promovem o respeito, a inclusão e a participação de todos.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>6) Organizar tempos, espaços e recursos para a melhoria da aprendizagem - capacidade do professor de educação infantil de administrar o tempo, os espaços e os materiais disponíveis, de modo a potencializar a aprendizagem, de maneira mais eficiente possível.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>7) Definir critérios de avaliação coerentes com os objetivos de aprendizagem e comunicá-los eficientemente - capacidade do professor de educação infantil de adotar estratégias e instrumentos de avaliação coerentes com os objetivos de aprendizagem estabelecidos e com as atividades realizadas, definir e comunicar claramente os critérios de avaliação (rubricas, expectativas) e promover o engajamento dos alunos na busca do desempenho desejado.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>8) Oferecer devolutivas aos estudantes que os auxiliem a avançar em suas aprendizagens - capacidade do professor de educação infantil em dar devolutivas que permitam aos alunos entenderem claramente seus principais avanços e pontos a melhorar e compreenderem o que podem fazer para progredir, oportunizando experiências de aprendizagem para recompor/recuperar as aprendizagens que levem em consideração as lacunas de aprendizagem identificadas e busquem fazer com que os próprios alunos apoiem uns aos outros por meio de agrupamentos produtivos.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>9) Atuar em conjunto com a equipe e comunidade escolar - capacidade do professor de educação infantil de participar de reuniões pedagógicas e conselhos de classe de maneira propositiva, se comprometer com as decisões tomadas nesses espaços, compartilhar suas práticas e colaborar com seus pares em busca da melhoria da aprendizagem dos alunos.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p>	

<p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	
<p>10) Comprometer-se com seu próprio desenvolvimento profissional - capacidade do professor de educação infantil de se comprometer com seu próprio desenvolvimento profissional, demonstrando interesse sobre a avaliação do seu trabalho, participando ativamente das formações oferecidas e buscando proativamente novos conhecimentos, com melhorias contínuas sobre a sua prática pedagógica.</p> <p>NÃO ATENDE - O desempenho do servidor não atende aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades. O seu desempenho está abaixo do esperado.</p> <p>ATENDE PARCIALMENTE - O desempenho do servidor atende parcialmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, mas sua atuação poderá ser melhorada com a busca de conhecimentos, habilidades e atitudes.</p> <p>ATENDE INTEGRALMENTE - O desempenho do servidor atende integralmente aos requisitos esperados e previstos, em relação às atribuições do cargo e suas responsabilidades, exercendo suas atividades dentro do esperado, conforme determina o cargo.</p> <p>ALÉM DO ESPERADO - O desempenho do servidor está além dos requisitos esperados e previstos, demonstrando proatividade na busca da otimização e melhoria dos processos de trabalho.</p>	